**Анализ ВПР по русскому языку 7 класс.**

Дата проведения: 20.09.2022 г.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7-г класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Работа содержит 14 заданий. Задания 1- 3, 7-12, 14 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 4-6, 13 – запись краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут.

В классе 1 учащийся. Работу по русскому языкувыполнял 1 человек. (100 %)

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |

*Общий анализ качества знаний*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| ВПР | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| Год | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |

*Сравнительный анализ показателей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили годовую оценку | Получили отметку выше | Получили  отметку ниже |
| 1 человек, 100% | - | - |

**Выводы:**По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и  низкая пунктуационная грамотность.

**Рекомендации:** Составить план корректировки знаний учащихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы.  Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания учащимися; закреплением пунктуационных навыков.