**Аналитическая справка по результатам МКДО в дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная школа села Нарышкино Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.**

 Анализ процесса внутреннего мониторинга в дошкольной группе МБОУ ОШ с. Нарышкино показал, что в ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ВООП ДО и программа развития ДОО. Описаны способы реализации принципов образовательной деятельности, групп, педагогическая работа по изучению развития дошкольников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей, интересов, а также потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей.

 В дошкольной группе создано образовательное пространство в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие воспитанников.

 Управление и развитие в ДОО осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

 С целью повышения компетенции родителей по вопросам воспитания и образования детей в ДОО функционирует консультационно-методический пункт, где родители имеют возможность получить нужную информацию в удобном для них формате (устную консультацию, стенды, круглые столы, при помощи электронных ресурсов и т. д.)

 Воспитатель дошкольного учреждения имеет среднее профессиональное образование, первую квалификационную категорию, своевременно повышает свой профессиональный уровень, проходит переподготовку по специальности: курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

 Проведенный внутренний мониторинг качества дошкольного образования в дошкольной группе МБОУ ОШ с. Нарышкино позволил сделать вывод, что в ДОО зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем показателям сводной таблицы МКДО. Исключение составляет показатель «наличие АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Это связано с тем, что в образовательном учреждении отсутствуют дети с ОВЗ и инвалиды, но условия для такой категории детей и взрослых созданы.