Аналитическая справка по результатам

проведения Всероссийской проверочной работы по географии

в 9 классе (по программе 8 класса)

Работа по географии в -9 классе проведена по программе 8 класса

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания, составляет 40 баллов.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (по

программе 6класса 8) в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля: анализ ВПР.

Дата проведения: 13.10.2023 г.

Всего в 9 классе: 3 обучающийся

Выполняли работу: 3 обучающихся.

Критерии оценивания ВПР:

Результативность выполнения задания

Из 3 учащихся 9 класса выполняли работу 3. Средний балл по пятибалльной системе составил 4балла

В классе 3 учащийся. Работу по географии выполняли 3 человека. (100 %)

Справились с работой 3 человека

 «Западающие темы»: «Наша Родина на карте мира», « Почва и почвенные ресурсы»,

«Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»,

 « Природное районирование».

Общий вывод: обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать

сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных

тренировочных упражнений для отдельных учащихся выявленной группы риска;

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения

заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

- усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы

для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и

познавательных УУД;

- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные

действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить

необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными

учебные действия;

- при проведении уроков географии включать в содержание КИМов дидактические единицы,

освоение которых по результатам выполнения ВПР вызвало затруднения;

- необходимо продолжить работу в таких направлениях, как умения устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.