**Анализ ВПР по истории 7 класс.**

 Дата проведения: 12.10.2022 г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки учащихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории учащихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

 Работа содержит 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

В классе 1 учащийся. Работу по историивыполнял 1 человек. (100 %)

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** |  **«2»**  |  **«3»**  |  **«4»**  | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-3 | 4-8 | 9-12 | 13-16 |

*Общий анализ качества знаний*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний  | Успеваемость |
| ВПР | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| Год | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |

*Сравнительный анализ показателей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили годовую оценку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 человек, 100% | - | - |

**Выводы:** Учащаяся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию; на знание исторических памятников.

Плохо справилась с заданиями, которыепроверяют знания личностей истории России и истории зарубежных стран, знания исторической терминологии.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Чаще давать письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

3.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.