Цели и задачи Центра детских инициатив

Цель ЦДИ - создание в образовательных организациях условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

Для достижения данной цели мы решаем следующий спектр задач:

 вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;

создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений;

 создание в школах неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, родителями, приглашенными гостями);

 обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;

 создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися.

Функционал Центра детских инициатив

С точки зрения целевого назначения центра его функционал может быть практически любым, в том числе:

 штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;

 место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций;

 проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;

 организация встреч с интересными людьми;

 отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;

 релаксация, чтение, прослушивание музыки;

 проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам;

 занятие творчеством и моделированием;

 разрешение конфликтов и поиск компромиссов;

 иные мероприятия.

Предполагается, что Центр может стать рабочим местом Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Принципы работы Центра детских инициатив

Важнейшее условие функционирования Центра – полная открытость для всех обучающихся. Школьники должны иметь возможность самостоятельно определять режим использования Центра, что не исключает наличия согласованного с ответственным педагогом графика посещений и мероприятий. Ведь в связи с ограниченными архитектурно-планировочными возможностями помещения, школьникам и педагогам, участвующим в детско- взрослых мероприятиях, скорее всего придется договариваться о принципах и режиме (графике) пользования Центром.

Поскольку ЦДИ создается не только для школьников, но и для построения детско-взрослых отношений, за данное помещение в равной степени должны отвечать как обучающиеся, так и педагоги. Это не только повысит уровень ответственности обучающихся, но и создаст условия для доверия между всеми участниками. Школьники будут учиться договариваться, аргументировать и отстаивать свои интересы, поступать своими личными интересами ради интересов группы, освоят азы планирования своей деятельности, научатся нести персональную и коллективную ответственность. Эти компетенции помогут школьникам лучше социализироваться в своей возрастной группа, а также зададут им необходимую базу для позитивной социализации во «взрослом мире».

Предполагается, что обучающиеся должны самостоятельно взаимодействовать 70 % времени (писать, решать, придумывать, работать в группах), а 30% времени в их деятельность может быть включен взрослый.

Функционально-эстетическое планирование центра детских инициатив

Архитектура центра призвана вдохновлять учеников на общение, прививать навыки работы в команде, развивать эмоциональный интеллект, творческое и критическое мышления, научить работать с информацией. При этом атмосфера должна быть такой, чтобы обучающиеся чувствовали бы себя комфортно, уютно и в хорошем смысле «по-хозяйски». Поэтому очень важно, чтобы сами обучающиеся участвовали в проектировании, обустройстве, могли принимать связанные с ним решением и таким образом чувствовать себя полноправными его хозяевами.